

Пицца для творчества

«Родные сердца» – так назвала логопед-нейропсихолог Юлия Власова творческий фестиваль для детей с ОВЗ. Впервые он состоялся год назад, и это был конкурс приложений, в котором участвовали около 60 ребят. На этот раз она придумала задание сложнее: сделать картины из крупы.

Работы принимали с 18 марта, и желающих попробовать себя в необычной технике оказалось меньше – всего 21 картина. В числе участников шестеро ребят, которые занимаются в «МоСТе» в кружке Юлии Власовой «В гостях у феи», а также ученики школы «Солнышко». Финал фестиваля состоялся 13 апреля в Центре «МоСТ».

Семья котиков, Чебурашка, медведь, петух с цыплятами, грибочки и Солнце... «Здесь семь видов круп, – показывает мама Оксана работу своей дочери Даши. – Гречка, рис, перловка, горох, пшено, фасоль, тыквенные семечки, а ещё и специи! В этой работе не было никаких сложностей, одни только радости. Больше всего ребёнку нравится лепка, она не выпускает пластилин из рук, но и техника из крупы ей очень пришлась по душе». Даше шесть лет, она ходит ещё и в танцевальный коллектив «Мираж», участвует во всероссийском творческом конкурсе «Маленький гений» с работами в разных техниках на тему семьи.

У пятилетнего Артёма картина началась с детского стишка. «Мы спросили у наседки: где твои, наседка, детки? – декламирует ма-

льш. – Снова прятались в кустах. Вот они, кудах-тах-тах!» В интернете нашли картинку с петухом, дальше придумывали сами – курицу, цыплёнка... Хвост петуха из подсолнечных семечек, сверху порхают бабочки из макаронин, летят тучки – тоже с макаронной окантовкой, а сколько разных сортов крупы задействовано: кукурузная, гречка, рис, фасоль, горох, киноа, льняные семечки... «Пять дней трудились!» – рассказывает его мама Таисия. «Замечательный у Юли был кружок, ребёнок стал более усидчивым, более общительным... Жаль только, недолго ходили».

Для детей «МоСТ» подготовил мастер-класс. Руководитель кружка «Занимательная наука» Яна Надольская показала, как сделать из подручных материалов шагающего человечка. Потом была короткая разминка, дети получили дипломы за участие и подарки: папки для творчества, набор для изготовления песочных картин и угощение – расписной пряник.

«Удивительно, насколько богато воображение наших детей, – говорит Юлия. – Я даже сама не ожидала, что картины будут настолько разнообразны. Хотя тематика одна – семья». На конкурс



Дети и родители любят кружок Юлии Власовой

представили не только картины. Один из ребят, сделав обычную картину, решил украсить крупой ещё и кувшин. Теперь в нём стоят веточки вербы: ждут прихода Вербного воскресенья...

«Работа с крупой – это очень полезно для детей, – продолжает Власова. – Она сложновата, конечно, для родителей, потому что им потом всё это убирать, но деткам очень нравится. У них включается воображение, развивается мелкая моторика, им нравится трогать разные фактуры, им интересно! Поэтому я решила сделать так, чтобы дети дома, в семьях позанимались, поразвивались, и получили красивую поделку. Я не учила их делать картины из

крупы, это исключительно самостоятельные работы».

Кружок Юлии Власовой, тогда ещё безымянный, появился в «МоСТе» в 2016 году. Сначала он был коммерческим, а с начала 2022 года город выделил ставку преподавателя, и дети смогли посещать занятия бесплатно. С проектом «В гостях у феи» Власова стала призёром конкурса «Лица района». Правда, 1 апреля она ушла из «МоСТа», кружок временно не работает, а Юлия ищет новое место в Троицке, чтобы занятия оставались доступными для социально незащищённых семей. Варианты уже есть...

Владимир МИЛОВИДОВ,
фото автора

От «Башенок» к звёздам

День космонавтики «Байтик» отметил с размахом. 12 апреля в обоих отделениях образовательного центра прошли лекции, открытые уроки, викторины, 13-го был ещё один мастер-класс: как сделать светящуюся модель спутника, а 14-го в 16:00 на «Башенках», площадке напротив «Байтика» на Сиреневом, 11, начался детский квест.

Детей – а их было несколько десятков – разбили на команды, и вожатые провели их через восемь локаций с заданиями. Попасть мячиком в кольца (дескать, Сатурн потерял часть своих спутников, надо вернуть), расшифровать тайные знаки (получается «Вперёд, к звёздам!»), спеть песню с «космическими словами» («Ты Венера, я Юпитер»), а вы что вспомнили?, станцевать... «Я – ракета, полетела в космос, раз – стыковка, два – стыковка, а вокруг – планеты, Солнце и Луна», – под эти звуки танцевали почти все «Башенки».



«Это стандартные детские игры, адаптированные под космическую тематику, – говорит директор «Байтика» Дарья Калабухова. – Их подготовили наши замечательные старшеклассники, которые учатся на вожатых и волонтеров. Ребята сами делали дизайн афиш, печатали их, развешивали по всему городу, раскидывали по чатам. То есть мы провели полный цикл организации городского мероприятия».

Школа волонтеров открылась в «Байтике» осенью. Начинали с 15 человек, сейчас их около 40, и 25 участвовали в празднике. Одни готовили вечернюю дискотеку, мастерили фотозону, другие проводили квест на «Башенках». Подростки стремятся на курсы – тут и компания хорошая, и дела интересные, и можно получить опыт для будущей профессии, например, педагога. Те, у кого проявляется дар общения с детьми, могут стать вожатыми на летних детских сменах. Например, Яна Девочкина, 10-классница Гимназии им. Пушкина – это она вела танцы в костюме космонавта. «Пришла в школу волонтеров, потому что я обожаю помогать людям, считаю, что это моё предназначение, – говорит Яна. – Больше всего люблю работу с детьми, и когда увидела слово «вожатый», это стало решающим фактором. На курсах мы изучали разные аспекты поведения детей, игры для разных возрастов, учились оказывать первую помощь, узнавали, как быть хорошим лидером и хорошим вожатым».

Задания закончились меньше чем за час, после чего всем подарили сувениры-наклейки. «Мне понравилось прыгать через скакалку! И ещё – песни петь. Эту, про Венеру и Юпитер, я уже знал... – говорит Дана Широкова. – А со скакалкой прыгать – это я умею!» Вместе с мамой и братом Мишей они пришли сюда по афише в телеграм-каналах. Хотя узнали бы и напрямую: оба ребёнка ходят в «Байтик» на курсы робототехники. А вечером и детей, и подростков ждала дискотека...

Владимир МИЛОВИДОВ,
фото автора

Родитель – ребёнок – тренер

«Вы знаете, что слово «спорт» произошло от английского disport – игра, развлечение, забава?» – модератор круглого стола «Спорт в жизни подростка», преподаватель английского языка Юлия Зарубина пригласила к обсуждению темы оригинально и почти провокационно. Профессиональные спортсмены, собравшиеся 12 апреля в Точке кипения, увлечённо подхватили тему.

Круглые столы, посвящённые подросткам, Троицкий женский клуб проводит каждую вторую пятницу месяца. Родители, педагоги и психологи уже говорили о мотивации к учёбе, финансовой грамотности, классической литературе, компьютерных играх и коротких видеороликах. Для обсуждения спортивной темы пригласили экспертов: спортивного психолога, автора книги «Состояние победителя» Анну Сидельникову, президента московской Федерации эшшин карате Владимира Петрова, канга- и преканга-тренера Анастасию Купчинскую, трене-

ра по плаванию Юрия Дьячкова. Почётный гость – начальник отдела физкультуры и спорта администрации Троицка Сергей Мискун.

О грамотном выстраивании взаимоотношений в треугольнике «Родитель – ребёнок – тренер» рассказала спортсменка, многодетная мама Анна Сидельникова. «До подросткового возраста ребёнок целиком принадлежит семейной системе, и без взаимопонимания между родителями и наставником результатов не будет. Это фундамент устойчивости ребёнка-спортсмена, и перетягивать внимание на себя,

«переворачивать» треугольник, обвинять в отсутствии ожидаемых результатов одну из трёх сторон неправильно», – уточнила она. Анна настоятельно рекомендовала учитывать возрастные психологические особенности спортсмена, так как не все тренеры относятся к этому всерьёз, подчеркнула важность лидерских качеств наставника. Также она рассказала про взаимодействие с основными типами родителей: кто-то реализует собственные амбиции за счёт детей, кто-то, как наседка, устраняет на пути юного спортсмена любые трудности, лишая его самостоятельности, кто-то в силу загруженности совсем не успевает отслеживать активность ребёнка и не даёт достаточно поддержки. Психолог призвала стремиться к эффективному типу взаимодействия

(«я отдельно – ты отдельно – мы вместе»), быть честными, поддерживать качественный контакт, не обесценивать детские чувства, поощрять и вдохновлять личным примером. «В основе лежит семейное воспитание, только затем идёт образование и спорт», – убеждена Анна.

Большинство родителей мечтает, чтобы дети были успешными, но не всегда понимают, чем это может закончиться. Отдавая ребёнка в большой спорт, важно учитывать, что ребёнок может получить травму, запустить школу. Всегда должен быть план Б на случай, если всё пойдёт не так, как мечталось.

«Привить любовь к физической активности, простым регулярным упражнениям – это задача родителей, первый шаг к спортивной секции», – согласен тренер по плаванию Юрий Дьячков.

Также участники круглого стола обратили внимание на недостаточность физической нагрузки в школе и лёгкое получение гормонов счастья (эндорфин, дофамин) от виртуальных игр, а не от реального общения и достижений. «Иногда складывается впечатление, что родители соревнуются друг с другом, чей ребёнок гениальнее, перегружая его множеством кружков и секций, – поддержал коллег тренер по карате Владимир Петров. – На мой взгляд, взрослым важно расставлять приоритеты, ориентируясь на интересы ребёнка, а не на свои желания, прислушиваться к мнению тренера, когда тот говорит, что сына или дочь пора поберечь, выбирать направление для развития более осознанно». Также на встрече говорили о спортивной дисциплине и достижениях, конкуренции и травмах, консультациях врачей и повышении мотивации к занятиям физкультурой.

Жанна МОШКОВА,
фото Александра КОРНЕЕВА



Круглый стол собрал любителей спорта, и профессионалов